

**ОПИСАНИЕ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1 КЛАСС)**

***1. Назначение работы***

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1-го класса по предмету «Технология» отвечающее обязательному минимуму содержания начального общего образования.

***2. Документы, определяющие содержание работы.***

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани

***3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.***

Содержание заданий проверочной работы соответствует блокам изучения курса по Технологии. Работа составлена таким образом, что показывает уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

В работе содержится 9 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 - задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный; задания с кратким ответом (7 задание), требующие один единственный ответ.

Часть 2 - задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых; (9 задание) - задание творческого характера изготовление изделия из бумаги.

***4. Структура контрольно-измерительных материалов.***

В работе две группы заданий. Первая группа включает в себя 7 заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Вторая группа содержит 2 задания творческого характера, где требуется выбрать несколько вариантов ответа из предложенного и изготовить изделие из бумаги. Дополнительные задания обучающиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По

результатам выполнения заданий этой части работы появляется возможность установить, как обучающиеся владеют техникой оригами и умеют разгадывать тематические кроссворды. В работе использовано несколько типов заданий: с выбором ответа, кратким ответом. В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о структуре, общем количестве и типах заданий в работе.

В работе использовано несколько типов заданий:

*Таблица 1*

| Тип задания        | Количество заданий | Уровень сложности                                                | Количество заданий |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Базовый            | 7                  | с выбором ответа                                                 | 6                  |
|                    |                    | с кратким ответом                                                | 1                  |
| Повышенный уровень | 2                  | с выбором нескольких правильных вариантов ответа из предлагаемых | 1                  |
|                    |                    | задание творческого характера.                                   | 1                  |

### ***5. Система оценки выполнения работы***

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл учащегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 14 баллов (за задания базового уровня сложности — 8, повышенной сложности — 6 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по технологии.

Если ученик получает от 7 до 12 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 12 баллов (13—14 баллов) учащийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня сложности.

Критерии оценивания заданий с кратким и развернутым ответами приведены в таблице.

*Таблица 2*

| <b>№ задания</b> | <b>Правильное выполнение заданий</b>                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 2.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 3.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 4.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 5.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 6.               | 1 балл (верно) — указан только верный ответ;<br>0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов                                                                                  |
| 7.               | 2 балла — приведен полный верный ответ;<br>1 балл — приведен частично верный ответ;<br>0 баллов — приведен неверный ответ.                                                              |
| 8.               | 2 балла — приведен полный верный ответ;<br>1 балл — приведен частично верный ответ;<br>0 баллов — приведен неверный ответ.                                                              |
| 9                | 4 балла – поделка выполнена аккуратно<br>3 балла поделка выполнена, но с незначительными отклонениями от образца<br>1 балл – поделка сделана, но небрежно<br>0 балл –поделка не сделана |

## **6. Условия проведения работы**

Работа проводится в 1-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут. Работа составлена в трех вариантах. Варианты одинаковы по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровням сложности приведена в плане работы.

*Таблица 3*

| № | Блок содержания        | Объект оценивания                                                                  | Тип задания               | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Работа с инструментами | Умение обращаться с инструментами                                                  | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 2 | Работа с инструментами | Умение обращаться с инструментами                                                  | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 3 | Работа с материалами   | Общее понятие о материалах, их происхождении                                       | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 4 | Работа с инструментами | Знание названий используемых инструментов                                          | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 5 | Работа с материалами   | Общее понятие о материалах, их происхождении                                       | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 6 | Практические умения    | Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий  | ВО                        | Б                 | 1                               |
| 7 | Практические умения    | Выстраивание последовательности и практических действий и технологических операций | КО                        | Б                 | 2                               |
| 8 | Работа с инструментами | Знание названий используемых инструментов                                          | ВО<br>Несколько вариантов | П                 | 2                               |
| 9 | Изготовление изделия   | Изготовление изделий по                                                            | Практическая работа       | П                 | 4                               |

|  |  |                                                                    |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>рисунку,<br/>простейшему<br/>чертежу или<br/>эскизу, схеме.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Запись краткого ответа (КО) – 1; выбор ответа(ВО) - 6 развернутый ответ (РО) – 1  
задание творческого характера (ТХ) - 1. Базовые задания (Б) – 7; задания  
повышенного уровня сложности (П) – 2.